



HAFFOUSSOITI SOULAIMANA



J'ESPÈRE QU'AUSSE LONGTEMPS QU'IL Y AURA DES ENFANTS,
VILLAGE WEBSIT SERA LÀ POUR LEUR OUVRIRE UNE FENÊTRE VERS LE
RÊVE, L'IMAGINAIRE ET LES PRÉPARER VERS LE MONDE EXTÉRIEUR



ASSOCIATION

LECTURE

JEUNESSE

MAYOTTE

CULTURE

PATRIMOINE

Depuis 2010 : Bibliothécaire
Direction du Livre et de la Lecture Publique (DLLP)

Depuis 2006 : Fondatrice et Présidente
Association Village Websit

2007-2010 : Assistante de direction
Mairie de Chirongui

2003-2006 : BTS assistant de direction
Toulouse

2001 : Baccalauréat littéraire
Lycée de Sada à Mayotte

Haffousoiti Soulaimana grandit à Tsimkoura dans la commune de Chirongui à Mayotte. Au collège, elle se passionne pour les livres et gagne un concours de lecture. Le prix de ce concours est le livre La Reine des Neiges, c'est son premier livre, elle le conservera longtemps.

Après son baccalauréat littéraire, elle part en métropole poursuivre une licence de littérature anglaise. Elle y découvre l'Université et les problématiques des étudiants et étudiantes mahorais en métropole : l'éloignement, le froid et les difficultés scolaires. L'apprentissage durant son année universitaire est difficile, d'autant plus que ses études sont périodiquement interrompues par les grèves étudiantes contre la réforme LMD (Licence, Master, Doctorat) de 2002.

Haffousoiti Soulaimana se réoriente vers un BTS d'assistante de direction (maintenant assistante de manager), qui est aussi enrichissant qu'utile. Pendant son BTS, elle façonne son futur projet, l'association Village Websit. Elle rentre à Mayotte et effectue un mois plus tard les formalités administratives pour créer l'association.

En parallèle de la gestion de l'association, Haffousoiti Soulaimana est assistante de direction à la mairie de Chirongui, sa commune, puis rejoint en 2010 la bibliothèque départementale, plus loin de chez elle, comme bibliothécaire. Les activités de l'association s'accroissent, bientôt elle n'a plus de temps libre et décide de recruter afin de garder un équilibre entre vie personnelle, professionnelle et engagement bénévole. Elle continue à veiller sur l'association, en y passant tous les jours, soit avant ou après son travail à la bibliothèque.





ENGAGEMENT DANS L'ESS

L'association Village Websit nait suite à plusieurs constats. Premièrement, la fracture scolaire : selon les données de la Journée Défense et Citoyenneté (JDC), en 2015, 51% des jeunes à Mayotte sont en situation d'illettrisme. Deuxièmement, la fracture numérique : en 2019, 17% de la population est en situation d'illectronisme, ou illettrisme numérique (source : Insee première n°1780) et de nombreuses familles n'ont pas d'ordinateurs ni accès à Internet. Troisièmement, il faut renforcer la connaissance des jeunes de leurs culture, histoire et patrimoine.

L'association porte ainsi trois volets :

- Le volet **LECTURE** comporte des jeux et des clubs de lecture ;
- Le volet **PATRIMOINE ET CULTURE** propose des ateliers gastronomiques et des sorties afin que les jeunes s'approprient l'histoire, la culture et le patrimoine de l'île pour les revendiquer avec fierté et amour. Ces événements se déroulent souvent lors de journées intergénérationnelles où les enfants viennent accompagnés des membres de leurs familles ;
- Le volet **NUMÉRIQUE** accompagne les adhérents dans leur utilisation du numérique pour éviter la fracture tout en sensibilisant à ses dangers.

Village Websit permet aussi aux jeunes d'organiser des événements : spectacles de fin d'année, concerts et événements dansants. A chaque événement, Haffousoiti Soulaïmana tient une table avec des livres et propose des lectures pour les plus petits. L'association est devenue la bibliothèque du village et surtout un lieu de vie : "Maintenant, à Tsimkoura, tous les enfants lisent facilement".

Réalisation :
ESS France,
Observatoire national de l'ESS,
Février 2022



FEMMES INSPIRANTES

Afin de promouvoir l'égalité auprès des enfants, Haffousoiti Soulaïmana leur raconte les histoires des pionnières du village. En 1980 et 1982, Latufa Ousseni et Kourati Yousouffa deviennent les premières femmes à quitter Tsimkoura pour poursuivre leurs études hors de Mayotte. Amina Ousseni, aujourd'hui retraitée, est recrutée en 1981 comme secrétaire à la mairie de Chirongui et devient la première femme fonctionnaire à Tsimkoura. En 2007, quand Haffousoiti Soulaïmana est une jeune recrue à la mairie, Amina Ousseni remarque qu'elle travaille sans relâche et lui conseille : "Quand tu travailles pour un monde meilleur, il y a toujours de quoi faire. Alors fais tes heures et rentre chez toi afin de pouvoir revenir demain".



LA SOCIÉTÉ MAHORAISE : MATRILINÉAIRE ET MATRILOCALE

Haffousoiti Soulaïmana nous fait part du rôle des grands-mères à Tsimkoura : "Elles sont les piliers de la vie familiale" dit-elle. En effet, la société mahoraise est matrilinéaire et matrilocale : les enfants héritent des biens de leur mère, et ce sont les maris qui emménagent avec la famille de leur nouvelle conjointe. Bien que Mayotte soit souvent représentée comme étant une société matriarcale, la réalité est plus complexe. En effet, de nombreuses inégalités liées au genre persistent : même si le taux de réussite au baccalauréat est équivalent entre les filles et les garçons, 33% des femmes sont au chômage (contre 23% des hommes) et les femmes ont deux fois plus souvent des contrats de travail à durée déterminée (CDD) que les hommes (source : Insee Flash Mayotte n°46, 2017).



LECTURES & RESSOURCES

- **La dame des livres, de Heather Henson**
Ce livre pour tous les âges rappelle à Haffousoiti Soulaïmana son propre rôle à Tsimkoura.
- **Mayotte, Rencontre de peuples et de civilisations, de Nassur Attoumani**
Cette bande dessinée de Nassur Attoumani retrace l'histoire de l'île avant la colonisation par la France tout en relatant l'histoire française au même moment. Haffousoiti Soulaïmana est fière de voir que l'association Village Websit est sur les traces des grands auteurs mahorais : écrire l'histoire et la rendre accessible aux jeunes afin d'en assurer sa transmission.

Le projet Matrimoine bénéficie du soutien de

